

Compte-rendu de la réunion du 19 septembre relative à la classe de Mme Bouvier / CE1-CE

Classe de 24 élèves

Equilibre parfait 12 CE1 (5 garçons) / 12 CE2 (4 garçons)

Peu de garçons mais le choix a été fait l'an dernier de les séparer (4 CE2 créés pour séparer les groupes de garçons très énergiques)

Pas de problèmes de comportement dans cette classe. Par contre, beaucoup d'écart en terme d'apprentissage.

Double niveau plus facile à gérer car 2 classes du même cycle (cycle 2). Les compétences à travailler sont les mêmes.

La maîtresse essaye au maximum de suivre le rythme de l'enfant. Si certains enfants vont plus vite que les autres, elle les nourrit.

Elle travaille sur les bases solides.

Anglais toutes les semaines (méthode Cup of Tea). Méthode très ludique. L'une des matières sur lesquelles ils s'endorment le moins !

Elle suit le programme mais adapte aussi aux enfants qui ont besoin d'aller plus vite.

Sport : première séance le 20 septembre. Avec une intervenante (Aubeline). Cycle de 6 mois.

Puis en deuxième semestre : piscine pour les CE1.

Mme Bouvier reviendra vers nous concernant les CE2 qui ne vont pas à la piscine.

Rituels : travail de mémoire qui est travaillé le soir à la maison grâce aux devoirs : dictée de mots et calcul mental.

Lecture : recommandation de les faire lire le plus possible.

Important d'interroger son enfant le soir sur sa journée et son bien-être. Ses difficultés, ce qu'il aime.

Pratiquement jamais de devoirs le week-end. En profiter pour leur apprendre plein d'autres choses le week-end.

Souvent le mercredi, la maîtresse ne donne pas de devoirs non plus (parce qu'il n'y a pas d'étude).

Elle donne en fait des leçons et non pas des devoirs (ce qui est interdit par la réglementation).

Elle corrige soit en collectif, soit individuellement.

Notation : elle ne met pas de notes mais A,B,C et D. Et parfois des TB.

2 vraies évaluations par an. Elles sont faites juste avant de remettre les livrets.

Mais la maîtresse évalue également chaque jour bien entendu.

A partir de la Toussaint, les enfants pourront exposer les livres qu'ils ont lus. Ils feront aussi des exposés.

Et ils doivent ensuite créer un questionnaire pour que les élèves ayant écouté l'exposé soient interrogés.

C'est l'apprentissage de la prise de parole en public ! Ils sont généralement très fiers.

Cette année les CE2 vont pouvoir commencer l'apprentissage de la préhistoire.

Thème de l'année : les personnages fantastiques : toutes les lectures vont être portées là-dessus.

Rentrer dans le rêve, le fantastique.

En littérature toute la langue française sera appréhendée à travers le sens et la sémantique.

On les accompagne vers la sortie de l'abstraction.

La maîtresse espère pouvoir faire un **spectacle à la fin de l'année** sur les personnages fantastiques. Elle espère avoir une salle via la Mairie.

La maîtresse a fait une demande de **classe transplantée à Saint Guénolé** sur deux thèmes mime ou comédie musicale. En attente de la réponse !

Mot du Directeur, Monsieur Houdu :

Espère que la rentrée des enfants s'est bien passée.
Grande nouveauté de cette année l'ouverture d'une 8ème classe en élémentaire.

Concernant les modes de communication entre les parents et le Directeur : si vous souhaitez le rencontrer ou lui demander un certificat de scolarité, il faut soit appeler ou téléphoner ou via la pochette de liaison ou le carnet de correspondance selon le cas dans votre classe. Le cahier de correspondance est à regarder tous les soirs.
Tout ce qui touche à la scolarité est à voir avec les enseignantes.

Bien informer son enfant de son planning de la journée (cantine, goûter, VAL, NAP, etc...) afin qu'il soit au clair et donc plus à l'aise dans sa journée.
Vêtements : penser à les marquer

Il est important d'arriver à l'heure à l'école.
Entre 8h20 et 8h30.

Le Conseil d'Ecole est une instance importante dans laquelle les parents sont représentés.
Les élections auront lieu le 11 octobre.
Même si une seule liste comme l'an dernier, il faut voter.